< 휘문고 자소서 1차 개요표 > 핵심 키워드 중심

분량: 띄어쓰기 제외 1,200자 이내 (한 문항으로 통합) · 요강 확인 2026-08-26

채우는 순서 ① 학생부를 펴고「학생부 근거」부터 → ② 사례 풀이(문제 상황 → 한 일 → 달라진 것) → ③ 키워드. 근거가 없는 줄은 버린다. 왼쪽 회색 칸은 소재를 떠올리는 실마리.

<table>
<tr><td rowspan="6">실마리
누리집 읽기
이념 하나
고르기
내 경험과
잇기</td><td colspan="5">나의 꿈과 끼, 인성 자기주도학습 영역과 인성 영역의 네 항목을 모두 담되, 영역을 나누지 않고 하나로 씁니다. ① 자기주도학습과정 — 학습을 위해 주도적으로 목표를 세우고 계획한 뒤 학습을 실행하기까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점. ② 지원동기 및 진로계획 — 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획. ③ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 — 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적. ④ 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점. (항목별 분량 지정 없음 (네 항목이 모두 들어가야 함))</td></tr>
<tr><td>순서</td><td>글수</td><td>핵심 키워드 · 학생부 근거</td><td>구체적 사례 풀이 (문제 상황 → 한 일 → 달라진 것)</td><td>면접 예상 질문</td></tr>
<tr><td>①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>③</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>④</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>깎이는 것 점검</td><td colspan="5">쓰면 깎이는 것 — 초고를 쓴 뒤 한 줄씩 대본다: ☐ 각종 공인어학시험 참여 사실·성적·수상 실적 ☐ 교내·외 인증시험, 각종 대회 참여 사실·성적·수상 실적 ☐ 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원·등록 ☐ 어학연수·봉사활동 등 해외 활동 ☐ 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 ☐ 장학생·장학금 관련 내용 ☐ 구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명 ☐ 자격증 명칭 및 취득 사실
배제 사항을 적으면 0점 또는 감점 처리됩니다.</td></tr>
</table>

출처: 2027학년도 휘문고등학교 신입생 입학전형 요강「자기소개서」서식 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.

< 휘문고 자소서 2차 개요표 > 핵심 주제문 중심

분량: 띄어쓰기 제외 1,200자 이내 (한 문항으로 통합) · 요강 확인 2026-08-26

1차의 사례 풀이 한 줄을 한 문장으로 세운다. 순서마다 주제문 하나, 끝에「생각이 어떻게 바뀌었나」한 줄. 옆의 글수를 먼저 나눠 적는다 — 분량은 쓰고 나서 맞추는 것이 아니다.

점검 한 문장인가 사건이 있나 내가 주어인가 생각이 바뀌었나	**나의 꿈과 끼, 인성** 자기주도학습 영역과 인성 영역의 네 항목을 모두 담되, 영역을 나누지 않고 하나로 씁니다. ① 자기주도학습과정 — 학습을 위해 주도적으로 목표를 세우고 계획한 뒤 학습을 실행하기까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점. ② 지원동기 및 진로계획 — 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획. ③ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 — 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적. ④ 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점. (항목별 분량 지정 없음 (네 항목이 모두 들어가야 함))
	① 주제문: 글수 ___자 **② 주제문:** 글수 ___자 **③ 주제문:** 글수 ___자 **④ 주제문:** 글수 ___자 **맺는 한 줄 — 생각이 어떻게 바뀌었나:**

출처: 2027학년도 휘문고등학교 신입생 입학전형 요강「자기소개서」서식 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.

< 휘문고 자소서 3차 개요표 > 면접 질문·답 뼈대

분량: 띄어쓰기 제외 1,200자 이내 (한 문항으로 통합) · 요강 확인 2026-08-26

2차 주제문을 옮겨 적고, 그 문장을 보고 면접관이 되물을 것과 답 뼈대(결론 → 까닭 → 사례 하나)를 적는다. 답은 결론 먼저, 짧게, 「~입니다」로. 답 못 할 문장은 자소서에서 뺀다.

되묻기 갈등은? 내 역할? 상대는? 다시 한다면?	**나의 꿈과 끼, 인성** 자기주도학습 영역과 인성 영역의 네 항목을 모두 담되, 영역을 나누지 않고 하나로 씁니다. ① 자기주도학습과정 — 학습을 위해 주도적으로 목표를 세우고 계획한 뒤 학습을 실행하기까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점. ② 지원동기 및 진로계획 — 본교의 건학이념(학교 특성)과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획. ③ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 — 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적. ④ 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점. (항목별 분량 지정 없음 (네 항목이 모두 들어가야 함))		
	주제문 (2차에서 옮겨 적는다)	**이 문장을 보고 면접관이 되물을 것**	**답 뼈대 (결론 → 까닭 → 사례 하나)**
	①		
	②		
	③		
	④		

출처: 2027학년도 휘문고등학교 신입생 입학전형 요강「자기소개서」서식 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.