# < 포항제철고 자소서 1차 개요표 > 핵심 키워드 중심

분량: 띄어쓰기 제외 1,500자 이내 (세 항목 합계) · 요강 확인 2026-09-06

**채우는 순서 ① 학생부를 펴고 「학생부 근거」부터 → ② 사례 풀이(문제 상황 → 한 일 → 달라진 것) → ③ 키워드. 근거가 없는 줄은 버린다. 왼쪽 회색 칸은 소재를 떠올리는 실마리.**

실마리: 문제 상황 · 세운 계획 · 몰두한 것 · 던진 질문 · 모은 자료 · 동아리 · 탐구 · 독서 · 체험

**지원동기 및 진로계획** 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 진로계획을 기술하십시오. (400자)

| 순서 | 글수 | 핵심 키워드 · 학생부 근거 | 구체적 사례 풀이 (문제 상황 → 한 일 → 달라진 것) | 면접 예상 질문 |
|---|---|---|---|---|
| ① | | | | |
| ② | | | | |
| ③ | | | | |
| ④ | | | | |

실마리: 문제 상황 · 세운 계획 · 몰두한 것 · 던진 질문 · 모은 자료

**자기주도학습 과정** 학생부 기재 내용 중에 자신의 학업역량을 심화·발전시키기 위한 「자기주도학습」과 관련된 활동 2가지를 골라 그 내용과 깨달은 바를 구체적으로 기술하십시오. (700자)

| 순서 | 글수 | 핵심 키워드 · 학생부 근거 | 구체적 사례 풀이 (문제 상황 → 한 일 → 달라진 것) | 면접 예상 질문 |
|---|---|---|---|---|
| ① | | | | |
| ② | | | | |

실마리: 갈등 상황 · 내 역할·상대 · 내가 한 일 · 바뀐 생각

**인성 영역** 봉사 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수에 관한 중학교 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 및 학생이 발굴한 내용을 기술하십시오. (400자)

| 순서 | 글수 | 핵심 키워드 · 학생부 근거 | 구체적 사례 풀이 (문제 상황 → 한 일 → 달라진 것) | 면접 예상 질문 |
|---|---|---|---|---|
| ① | | | | |
| ② | | | | |
| ③ | | | | |
| ④ | | | | |

**깎이는 것 점검**

**쓰면 깎이는 것 — 초고를 쓴 뒤 한 줄씩 대본다:** ☐ 영어 등 각종 어학인증시험 점수 및 참여 사실 ☐ 교과목의 점수·석차 ☐ 교내·외 각종 대회 입상 실적·성적 및 참여 사실 ☐ 자격증 ☐ 영재교육원 교육 및 수료 여부 ☐ 지원자 본인의 이름·출신 중학교 등 인적사항 ☐ 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 ☐ 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원·등록 ☐ 어학연수 및 봉사활동 등 해외 활동 ☐ 장학생 및 장학금 관련 내용 ☐ 구체적인 특정 대학·기관·상호·강사명

앞의 다섯 가지는 면접 해당 영역 점수를 0점 처리하고, 나머지는 면접 해당 영역 점수의 10%를 감점합니다. 자기소개서·증빙자료·면접 어디에서 드러나든 같습니다. 유사도 검증 시스템으로 표절을 확인하며 대리·허위·표절 작성은 사후에도 입학 취소 사유입니다.

출처: 2027학년도 포항제철고등학교 신입생 모집 요강 5쪽 「자기소개서 영역」·「(서식1) 자기소개서」 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.

# < 포항제철고 자소서 2차 개요표 > 핵심 주제문 중심

분량: 띄어쓰기 제외 1,500자 이내 (세 항목 합계) · 요강 확인 2026-09-06

**1차의 사례 풀이 한 줄을 한 문장으로 세운다. 순서마다 주제문 하나, 끝에「생각이 어떻게 바뀌었나」한 줄. 옆의 글수를 먼저 나눠 적는다 — 분량은 쓰고 나서 맞추는 것이 아니다.**

| | |
|---|---|
| 점검<br>한 문장인가<br>사건이 있나<br>내가<br>주어인가<br>생각이<br>바뀌었나 | **지원동기 및 진로계획** 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 진로계획을 기술하십시오. (400자) |
| | **① 주제문:** 글수 ___자<br><br>**② 주제문:** 글수 ___자<br><br>**③ 주제문:** 글수 ___자<br><br>**④ 주제문:** 글수 ___자<br><br>**맺는 한 줄 — 생각이 어떻게 바뀌었나:** |
| 점검<br>한 문장인가<br>사건이 있나<br>내가<br>주어인가<br>생각이<br>바뀌었나 | **자기주도학습 과정** 학생부 기재 내용 중에 자신의 학업역량을 심화·발전시키기 위한「자기주도학습」과 관련된 활동 2가지를 골라 그 내용과 깨달은 바를 구체적으로 기술하십시오. (700자) |
| | **① 주제문:** 글수 ___자<br><br>**② 주제문:** 글수 ___자<br><br>**맺는 한 줄 — 생각이 어떻게 바뀌었나:** |
| 점검<br>한 문장인가<br>사건이 있나<br>내가<br>주어인가<br>생각이<br>바뀌었나 | **인성 영역** 봉사 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수에 관한 중학교 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 및 학생이 발굴한 내용을 기술하십시오. (400자) |
| | **① 주제문:** 글수 ___자<br><br>**② 주제문:** 글수 ___자<br><br>**③ 주제문:** 글수 ___자<br><br>**④ 주제문:** 글수 ___자<br><br>**맺는 한 줄 — 생각이 어떻게 바뀌었나:** |

출처: 2027학년도 포항제철고등학교 신입생 모집 요강 5쪽「자기소개서 영역」·「(서식1) 자기소개서」 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.

# < 포항제철고 자소서 3차 개요표 >  면접 질문·답 뼈대

분량: 띄어쓰기 제외 1,500자 이내 (세 항목 합계)  ·  요강 확인 2026-09-06

**2차 주제문을 옮겨 적고, 그 문장을 보고 면접관이 되물을 것과 답 뼈대(결론 → 까닭 → 사례 하나)를 적는다. 답은 결론 먼저, 짧게, 「~입니다」로. 답 못 할 문장은 자소서에서 뺀다.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 되묻기<br>왜 그걸?<br>어떻게?<br>뭘 알게?<br>지금은? | **지원동기 및 진로계획** 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 진로계획을 기술하십시오. (400자) | | |
| | **주제문 (2차에서 옮겨 적는다)** | **이 문장을 보고 면접관이 되물을 것** | **답 뼈대 (결론 → 까닭 → 사례 하나)** |
| | ① | | |
| | ② | | |
| | ③ | | |
| | ④ | | |
| 되묻기<br>왜 그걸?<br>어떻게?<br>뭘 알게?<br>지금은? | **자기주도학습 과정** 학생부 기재 내용 중에 자신의 학업역량을 심화·발전시키기 위한 「자기주도학습」과 관련된 활동 2가지를 골라 그 내용과 깨달은 바를 구체적으로 기술하십시오. (700자) | | |
| | **주제문 (2차에서 옮겨 적는다)** | **이 문장을 보고 면접관이 되물을 것** | **답 뼈대 (결론 → 까닭 → 사례 하나)** |
| | ① | | |
| | ② | | |
| 되묻기<br>갈등은?<br>내 역할?<br>상대는?<br>다시<br>한다면? | **인성 영역** 봉사 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수에 관한 중학교 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 및 학생이 발굴한 내용을 기술하십시오. (400자) | | |
| | **주제문 (2차에서 옮겨 적는다)** | **이 문장을 보고 면접관이 되물을 것** | **답 뼈대 (결론 → 까닭 → 사례 하나)** |
| | ① | | |
| | ② | | |
| | ③ | | |
| | ④ | | |

출처: 2027학년도 포항제철고등학교 신입생 모집 요강 5쪽 「자기소개서 영역」·「(서식1) 자기소개서」 · 자사고핏 — 쓰기 전에 채우는 표입니다. 어떤 결과도 보장하지 않으며, 다른 사람의 문장을 옮겨 적지 않습니다.